

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN (Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 29/9 đến ngày 24/10/2025)

TUẦN 4. CHỦ ĐỀ NHÁNH: TÔI CẦN GÌ LỚN LÊN VÀ KHOẺ MẠNH(T2) (từ ngày 20/10 đến ngày 24/10/2025)

Giáo viên dạy sáng : Đặng Thị Hoa
Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Thanh Tâm

<i>Thứ Hoạt động</i>	<i>Thời gian</i>	<i>Thứ hai</i>	<i>Thứ ba</i>	<i>Thứ tư</i>	<i>Thứ năm</i>	<i>Thứ sáu</i>
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng Ăn sáng	80-90'	* Đón trẻ: - Cô đến sớm vệ sinh, thông thoáng phòng học, đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần, cởi mở. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. <i>Dạy trẻ các quy tắc đạo đức: đi học chào ông, bà, bố, mẹ; đến lớp chào cô giáo</i> - Trẻ chơi góc theo ý thích ở các góc chơi; thực hiện nội quy, nề nếp của lớp, trường...Dạy trẻ luôn học tập và làm theo lời Bác (Biết kính trọng cô giáo, yêu trường, yêu lớp, bạn bè....). - <i>Trò chuyện với trẻ về chủ đề bản thân. GD trẻ VS cá nhân sạch sẽ trước khi đến lớp.</i> * Thể dục sáng: Các động tác - Hô hấp: Thổi bóng - Tay - vai: Luân phiên từng tay đưa lên cao. - Lưng-bụng: Cúi về trước, ngửa ra sau. - Chân- bật: Bật về các phía. Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục tập đúng các động tác thể dục; Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ, trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Đội hình vòng tròn, tập trên nền nhạc các động tác: Đi thường -> Đi bằng mũi bàn chân -> đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường. Sau đó chuyển đội hình 2 hàng ngang - Trọng động: Cho trẻ tập cùng cô các động tác: Hô hấp, tay - vai, lưng – bụng, chân – bật trên nền nhạc bài hát “Nắng sớm”. - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút. Cho trẻ vào lớp. * Ăn sáng: - Hướng dẫn trẻ cùng cô chuẩn bị bàn, ghế, bát, thìa...khăn đĩa - Tổ chức cho trẻ ăn. Động viên trẻ ăn hết suất không làm rơi vãi thức ăn. Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy. - Ăn xong cất bát, thìa đúng nơi quy định				
Hoạt động học	30-40'	THỂ DỤC Nhảy lò cò	KPKH Phân loại thực phẩm theo nhóm	TẠO HÌNH Vẽ bạn trai - bạn gái	LQVH Truyện: Giác mơ kì lạ	ÂM NHẠC - NDTT: VTTN" Gà gáy vang dậy bạn ơi" - NH:" Thật đáng chê" - TC: Tai ai tỉnh

Chơi ngoài trời	30-40'	* QSCMĐ: Quan sát bạn trai, bạn gái dạo chơi quanh sân trường. Hoạt động tập thể. * TCVĐ: Thả đĩa ba ba, cáo và thỏ, nu na nu nống, con quạ và đàn gà * Cho trẻ chơi theo ý thích với phấn, hột hạt...Chơi với đồ chơi ngoài trời.<i>Gom phân loại rác; chăm sóc cây...</i>
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	1. Nội dung: <i>Vận dụng thẻ EL39 Cùng chơi đóng vai</i> - XD: Công viên của bé, trồng vườn hoa, vườn cây - PV: Bác sĩ, cô giáo - TH: Tô màu, vẽ, nặn, cắt dán về chủ đề bản thân - Sách chuyện: Xem tranh, sách về chủ đề và kể chuyện theo tranh - ÂN: Hát, múa những bài hát về chủ đề. 2. Mục tiêu: - Phát triển tình cảm xã hội, óc sáng tạo; luyện kỹ năng vận động tinh. - Trẻ biết sử dụng các đồ chơi, học liệu khác nhau để xếp thành công viên... - Trẻ biết thể hiện vai chơi qua cử chỉ, lời nói, hành động, thái độ chơi... - Luyện kỹ năng cầm bút, cầm kéo; kỹ năng tô màu, xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt, phết hồ dán... - Luyện kỹ năng mở sách, "đọc" sách...- Giáo dục trẻ ý thức giữ gìn sách, cất gọn gàng khi đọc xong - Luyện khả năng ca hát cho trẻ 3. Chuẩn bị: Đồ chơi học liệu: - Bộ đồ chơi lắp ghép, các khối, nhựa, vỏ hộp sữa, hột hạt, cây xanh... - Bộ đồ chơi nấu ăn, 1 số đồ dùng Cô giáo: Xắc xô, sách bút... - Đất nặn, bảng con, giấy vẽ, sáp màu, tranh, hoạ báo cũ có hình về chủ đề bản thân... - 1 số tranh, sách truyện về chủ đề. - Dụng cụ âm nhạc : Xắc xô, phách tre, 4. Tổ chức hoạt động: - Cô gợi ý trẻ nói tên các góc, đồ chơi ở các góc - Thảo luận vai chơi ở các góc, gợi ý trẻ về nhóm chơi mình thích, trẻ nhận và nhập vai chơi - Trẻ sử dụng các khối xếp công viên, vỏ hộp sữa xếp hàng rào, sỏi xếp đường đi... - Gợi mở, HD trẻ thể hiện chơi: Bác sĩ khám bệnh, kê đơn thuốc, cô y tá tiêm, phát thuốc...cô giáo dạy học sinh tập thể dục, điểm danh, dạy hát, kể chuyện.... - Cô chơi cùng trẻ, gợi mở trẻ tô màu, nặn, vẽ: về chủ đề... - Cô hướng dẫn trẻ cách cầm sách, cách lật sách từng trang, cách "đọc" và kể chuyện theo tranh... Nghệ thuật biểu diễn văn nghệ về chủ đề. Gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi. * Nhận xét sau khi chơi: Cô nhận xét chung. Cho trẻ thu dọn đồ chơi.

Ăn bữa chính	60-70'	- Cô cùng trẻ chuẩn bị bàn ăn, khăn lau, bát, đĩa... Cô chia ăn, giới thiệu các món ăn... Trước khi ăn nhắc nhở trẻ mời cô, mời bạn. - Trẻ ăn cô tạo không khí thoải mái giúp cho trẻ ngon miệng, khuyến khích trẻ ăn hết xuất, khi ăn không nói chuyện, cười đùa (Nhắc trẻ giữ trật tự khi ăn); không làm rơi vãi cơm.
Ngủ	140-150'	- Cô chuẩn bị đầy đủ gối, chăn, phản ngủ cho trẻ. Nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ, cô ổn định chỗ ngủ cho trẻ, cô cho trẻ nghe những bài hát êm dịu cho trẻ dễ ngủ. - Cô giáo chú ý quan sát theo dõi giấc ngủ cho trẻ, đảm bảo thời gian cho trẻ ngủ đủ giấc. Nhắc trẻ giữ trật tự khi ngủ. - Ăn quả chiều: Chuẩn bị bàn ghế, bát thìa ăn.
Ăn bữa phụ	20-30'	- Hướng dẫn trẻ cùng cô chuẩn bị bàn, ghế ăn, khăn lau, bát, đĩa... - Cô nhắc trẻ rửa tay trước và sau khi ăn - Tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết xuất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80'	- Ôn kiến thức cũ, làm quen kiến thức mới. Hoạt động phòng âm nhạc, phòng tin. Làm quen với tiếng anh - Hướng dẫn trẻ chơi TC mới: " Chiếc túi kì lạ" ; - Chơi các góc trẻ thích với đồ chơi, bóng, các khối gỗ, nút lắp ghép... Nhắc trẻ chơi đoàn kết. Hướng dẫn trẻ một số hoạt động lao động vệ sinh. Giáo dục trẻ kỹ năng tự phục vụ, <i>Xem băng đĩa, hình ảnh Bác Hồ rèn luyện thể dục, thể thao</i>
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60-70'	- Nêu gương: Cô cùng trẻ trò chuyện nêu các gương tốt trong ngày, tạo cho trẻ có tâm trạng hào hứng, vui vẻ với cô với bạn. Cô cùng trẻ nhận xét, bình cờ, thưởng phiếu bé ngoan. - Hướng dẫn trẻ làn vệ sinh cá nhân (trang phục, đầu tóc gọn gàng) - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi trẻ thích ở các góc chơi. Gặp gỡ trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ.

P. TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

(Ký duyệt)

GIÁO VIÊN